

國立虎尾科技大學九十六學年度電機資訊學院第三次院課程會議紀錄

壹、 會議時間：九十七年二月二十二日（星期五）下午三時整

貳、 會議地點：行政大樓六樓 第三會議室

參、 主席：莊院長賦祥

紀錄：夏儷文

肆、 出席人員：電機資訊學院莊賦祥院長、晶元光電副總經理涂如欽博士、聯華電子楊宇浩廠長、洪袞翰先生(校友)、陳志榮博士(校友)、彭俊德先生(校友)、光電與材料科技研究所劉代山副教授、電機工程系丁振聲主任、電機工程系陳中政教授、光電工程系莊為群主任、光電工程系林華川副教授、資訊工程系鄭錦聰主任、資訊工程系徐元寶副教授、電子工程系閔庭輝主任、電子工程系劉偉行副教授

伍、 主席致詞：

陸、 提案討論

案由一：審查資訊工程系、光電工程系、電子工程系等單位之「課程委員會設置辦法」，提請審議。

說明：資訊工程系、光電工程系、電子工程系等單位之「課程委員會設置辦法」，業經各單位系務會議通過，資料如附件。

決議：通過資訊工程系、光電工程系、電子工程系等單位之「課程委員會設置辦法」，如附件，請各單位簽請校長核定後公佈實施。

案由二：審查「資訊工程系碩士班研究生修業規章」及 97 課程規劃，提請審議。

說明：資訊工程系碩士班研究生修業規章及 97 課程規劃，業經資訊工程系 97 年 2 月 18 日系務會議通過，資料如附件。

決議：1. 通過「資訊工程系碩士班研究生修業規章」，並送校務會議核備。
2 通過 97 資訊工程系碩士班課程規劃如附件

案由三：審查電子工程系「電子科技學程設置細則」，提請審議。

說明：審查電子工程系「電子科技學程設置細則」，業經電子工程系 97 年 1 月 17 日系務會議通過，資料如附件。

決議：通過「電子科技學程設置細則」如附件，並送校務會議提案。

案由四：審查電機工程系、光電工程系、資訊工程系、電子工程系、光電與材料科技研究所等 97 學年度課程科目表，提請審議。

說明：電機工程系、光電工程系、資訊工程系、電子工程系、光電與材料科技研究所等 97 學年度課程科目表，業經各單位業務會議通過，資料如附件。

決議：此案待下次開會討論。

案由五：關於各系所【物理(一)(二)】及【物理實驗(一)(二)】學分數/時數，提請討論。
說明：目前各單位物理及物理實驗如下表：

	電機系	光電系	資工系	電子系
物理(一)(二)	各 2 學分/2 小時	各 2 學分/2 小時	各 2 學分/2 小時	各 3 學分/3 小時
物理實驗(一)(二)	無	物理實驗(一) 1 學分/3 小時	各 1 學分/3 小時	各 1 學分/3 小時

決議：

1. 依校外委員意見，建議保留物理【物理(一)(二)】及【物理實驗(一)(二)】課程，以增進未來在求學與職場上的相關學科學理基礎。
2. 【物理(一)(二)】及【物理實驗(一)(二)】課程的學分數與時數可依各系需求調整，由淺至深。
3. 因各系目前學分數部分已達修課上限，所以【物理(一)(二)】及【物理實驗(一)(二)】課程的學分數與時數是否統一保留為院共同科目，留待下次會議討論。

案由六：96 學年度各系所課程大綱，提請討論。

說明：96 學年度各系所大綱及相關資料如附件。

決議：針對 96 學年度各系所課程大綱，校外委員意見如下表：

系所	楊宇浩	涂如欽	彭俊德	陳志榮	洪袞瀚
電機工程系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可考慮利用產業界之工讀實習機會，於暑期進行。 2. 【半導體元件物理】可增加學分數至 6 學分。 3. 【類比積體電路】為未來趨勢可增加學分數。 4. 其它課程完整適中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對產業界來說，科技大學畢業學生希望他們有實作的經驗，對於碩士畢業的學生，希望除了「實作」，也要有解決問題的能力。 2. 因本身為電機系畢業，所以對課程很了解，覺得課程豐富。 	<p>課程多，選修多，每一組的方向要更明確。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程包含各領域所需知識。 2. 建議可加開【微分方程】，使有興趣往電波領域發展的同學可以修習更完整的數學能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議增加半導體、光電產業的製造技術應用課程與製程設備課程。因這 2 大產業是目前兩兆雙星的產業，突破兆的產值，值得期待。 2. 很多太陽能設備的客戶欠缺太陽能電池製造技術的相關知識，極需此方面人才。
光電工程系	<p>建議考慮【光學成像】及【奈米尺寸曝光顯影系統】之入門課程。</p>	<p>課程豐富完整。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【太陽能】與【LED/LCD】可加強。 2. 建議在大一時 	<p>建議可加開【數值分析(方法)】選修課程，加入數值分析方法以幫助學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【半導體設備精密控制實務】似乎與【自動控制】內容大同小

			期即納入光電產業概況與未來發展方向的課程。	生日後在使用全波解模擬軟體時可以更容易計算與上手。	異，建議調整。 2. 建議增加半導體設備概論之課程。
資訊工程系	1. 可加強【製造流程控制與最佳化】方面之課程。 2. IC 製造除了能力，還有對於流程的了解與進行。	資訊工程在各行業皆用得到，未來發展廣。	無	無	可增加【半導體】、【光電產業】應用之應用。
電子工程系	1. 考慮【微機電(MEMS)】方面之課程。 2. 另【Power Management IC】之設計課程。 3. 基礎課程適中。	無	無	無	無
實作部份(如何推動與執行?)	建議活潑化的芳，與產業界的連結有其困難。目前聯電開放給學生實習與工讀名額少，有其困難。	針對大學增加實作能力。敝公司在應徵人科技大學的學生時，會注意學生的專題，希望他習慣於動手。專題的題目不一定要相與產業界符合，但是動手實作的態度最重要，以有別於一般國立大學不想動手作的習性。	到業界實習實作似乎有困難，所以只能在校內進行。	無	加強學校老師與業界的合作，例如電力電子、EMI 等，鼓勵各公司把大的案子切割至學校先做研究。
光電與材料科技研究所	課程適中。	無	無	無	無